

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»

**Открытый урок русского языка в 4 классе**

**Тема: Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.**

Составила и провела:  
Гапко Е.В.,  
учитель начальных классов

г. Новокузнецк, 2020г.

**Тип урока:** комбинированный.

**Тема урока:** Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.

**Цель:** учить распознавать неодушевленные имена существительные в именительном, родительном и винительном падежах.

**Задачи: Образовательные:** - развивать умение распознавать падежи имен существительных по вопросам, предлогам, роли в предложении.

**Воспитательные:** - воспитывать аккуратность;

- воспитывать умение работать самостоятельно.

**Развивающие:** - развивать мыслительные операции;  
– развивать речь учащихся.

**Оборудование и литература:** учебник и рабочая тетрадь (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), методическое пособие «Русский язык 4 класс» (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий), тетрадь, доска.

**Ход урока:**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
<b>I. Организация класса на работу.</b>	<b>М.:</b> Слово - приветствие. - Здравствуйте ребята! Садитесь. Сейчас у нас урок русского языка. Проверьте, чтобы у вас на парте был учебник, тетрадь и пенал.	Приветствуют учителя.	1-2 мин. Учитель заходит в класс.
<b>II. Словарно-орфографическая работа.</b>	<b>М.:</b> Работа с орфографическим и толковым словарями. - т.л.фон, т.л.передача. - Запишите эти слова в словарик, вставьте пропущенные буквы, используя орфографический словарь в учебнике. Подчеркните эти буквы, поставьте ударения. Прочитаем хором с доски словарные слова, запомните их написание. - Найдите и прочитайте в толковом словаре значение слова телефон. - Слово телефон образовано от греческого <i>теле</i> , что означает «далеко», и <i>фонэ</i> — звук, речь, говор.	- 1. Система электросвязи, обеспечивающая передачу речевой информации на расстояние. 2. Аппарат для разговора	

		<p>посредством телефонной связи.</p> <p>- Телеграф, телевизор.</p>	
<p><b>III. Актуализация знаний.</b></p>	<p><b>М.:</b> <i>Наблюдение над языковым материалом.</i></p> <p>- Откройте учебник на странице 92. Прочитайте выразительно поэтические строки в упражнении 166.</p> <p>- Какое это предложение? Из каких простых предложений оно состоит? Найдите и подчеркните грамматические основы в каждом простом предложении.</p> <p>- Определите падеж у выделенных слов. В чем трудность определения падежа выделенных имен существительных? Какие падежи имеют этот вопрос?</p> <p>- В предложении имя существительное в именительном падеже является подлежащим, употребляется без предлогов.</p> <p><b>М.:</b> <i>Метод конструирования. Составление предложений.</i></p> <p>- Прочитайте упражнение 167.</p>	<p>- Роняет <b>лес</b> багряный свой <b>убор</b>, Сребрит <b>мороз</b> увянувшее <b>поле</b>, Проглянет <b>день</b> как будто поневоле И скроется за <b>край</b> окружающих гор.</p> <p>- Они отвечают на вопрос что?</p> <p>- Именительный и винительный.</p>	
<p><b>VI. Повторение изученного материала.</b></p>	<p>- Прочитайте, какие предложения вы составили.</p>	<p>- Составьте предложения, употребляя в них любое из данных существительных сначала в именительном падеже, затем в винительном. Запишите. Укажите падеж имен существительных.</p>	
<p><b>Физкультминутка.</b></p>	<p>Мы ладошкой потрясём, Каждый пальчик разомнём. Раз, два, три, четыре, пять Мы начнём опять писать.</p>		
<p><b>V. Закрепление материала.</b></p>	<p><b>М.:</b> <i>Метод конструирования.</i></p> <p>- Прочитайте упражнение 168.</p> <p>- Поменяйтесь тетрадями с</p>	<p>- Составьте пословицы из слов. Запишите. Подчеркните имена существительные в родительном падеже.</p>	

	<p>соседом по парте и проверьте друг друга.</p> <p>- Как узнать падеж имени существительного, если оно отвечает на вопрос что? По каким признакам можно узнать имя существительное в родительном падеже?</p>		
<b>VI. Итог урока.</b>	<p><b>М.:</b> <i>Слово-учителя.</i></p> <p>- Какие задания вам понравились и почему? Какие задания оказались трудными? Почему?</p> <p>- Домашнее задание: В рабочей тетради С. 43, упр. 96. В учебнике С. 93, упр. 169.</p>		